

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Перми

Согласовано:

Педагогический совет

Протокол №4 от 16.04.2024

Утверждено:

Приказ №059-08/9-01-12/4-158  
от 16.06.2024

Директор \_\_\_\_\_ В.С.Нестюричева

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**“Средняя общеобразовательная школа №1” г.Перми  
за 2023 год**

**Пермь, 2024**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
I. Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Воспитательная работа.....	4
3. Оценка системы управления организацией.....	15
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	16
5. Оценка организации учебного процесса.....	23
6. Оценка востребованности выпускников.....	23
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	23
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9. Оценка материально-технической базы.....	30
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	32

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Перми (МАОУ "СОШ №1" г.Перми)
Руководитель	директор Нестюричева Валентина Семеновна
Адрес организации	614109, г.Пермь, ул.Калинина,19
Телефон, факс	(342)2060109
Адрес электронной почты	shkola1@permedu.online
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми
Дата создания	1906
Лицензия	серия 59ЛО1 №0002216 от 25.09.2015г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 59АО1 №0000571 от 07.04.2015г.

МАОУ «СОШ №1» г.Перми (далее – Школа) расположена в отдаленном от центра районе города. Более 85% обучающиеся из домов, прикрепленных к школе. Микрорайон отличается плотной современной застройкой, в связи с чем в школе много детей. Переполненность классов сказывается на качестве обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, прошедший обучение по работе с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

## **2. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (с дополнениями от 01.09.2024). В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

- работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МАОУ “СОШ №1” г. Перми проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы, турниры; классные часы; тренинговые занятия; экскурсии и т.д

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ «СОШ №1» принимает участие: организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых» и школьного театра.

**Ключевые дела** – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Светский бал» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о России», «День Победы», экологические акции и субботники (“Чистые Игры”, «Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Дней (декад) Здоровья, тематических единых классных часов, библиотечные уроки и др.

Охват обучающихся в в ключевых делах школы, направленность мероприятий.

Направление деятельности	Реализовано	Участники, охват	Результат
Духовно-нравственное	дни воинской славы, памятные даты (19 событий)	1-11 классы, 100%	приращение знаний, развитие ценностного отношения к Родине, акцентировано внимание на морально-нравственные качества

Спортивно-оздоровительная	Лига Чемпионов, спартакиады, Дни здоровья (15 событий)	1-11 классы, 100% родители 8%	сформировано представление о здоровом и безопасном образе жизни понимание важности двигательной активности занятость в свободное время
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, конкурсы (48 событий)	1-11 классы, 50% родители 5%	приращение знаний, развитие познавательных процессов
Социальное	Волонтерские, экологические акции, направленные на ресурсосбережение просоциальная деятельность (11 событий)	1-11 классы, 90% учителя 48% Родители 30%	развитие социальных компетенций присвоен опыт проектной деятельности,
Общекультурное	Культурно-творческие мероприятия (11 событий)	1-11 классы 80% учителя 23% , родители 10%	приращение знаний, самореализация, саморазвитие, опыт публичного выступления

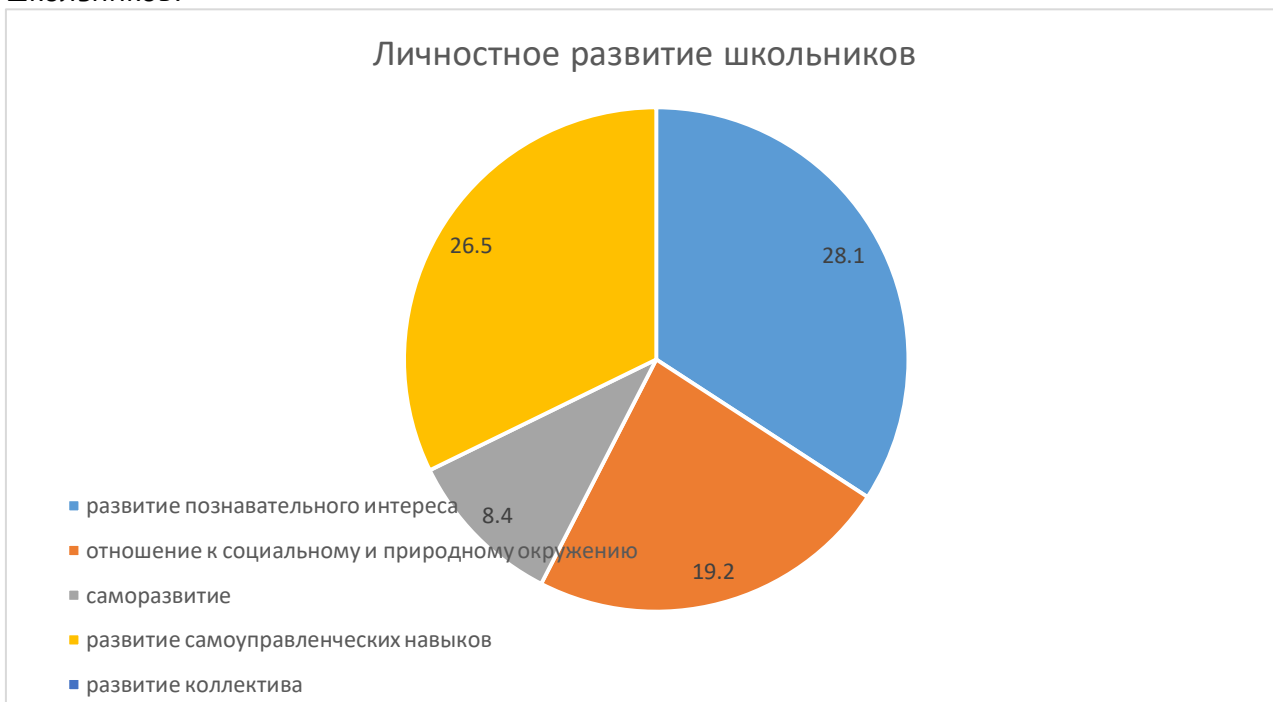
Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

**Классные руководители** реализуют программу воспитания школы, ключевые блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

Функции классного руководителя в школе осуществляет 37 педагогов, из них 6 человек осуществляют функции классного руководителя не более 3-х лет. 100 % классных руководителей осуществляют деятельность по Плану классного руководителя, 31,2% классов планируют воспитательную деятельность на основе анализа воспитательной работы. Целевые установки классных руководителей направлены на личностное развитие

ШКОЛЬНИКОВ:



Решение поставленных задач классные руководители осуществляют через привлечение обучающихся к активной деятельности



Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ведется работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. постоянная работа.



54, 8% классных руководителей оценивают уровень достижения целевых установок как «достигнуты в полном объеме» «частично достигнуты». По мнению классных руководителей:



Во внеурочных и внеклассных мероприятиях активно участвует 94,2% обучающихся, из них 19,4% организаторы воспитательных событий, 21,3% - активные участники. Включены в конкурсное движение 42,8% обучающихся школы.

В образовательной организации функционируют **общественные объединения обучающихся** (далее ООУ): “Совет обучающихся школы”, “Совет старшеклассников”, волонтерский отряд “Радужные дольки”, ДЮП “Огоньки”, ЮИД “Светофорики”, отряд правовой направленности, школьная служба примирения “МИР”, юнармейский отряд им. Г.А. Старкова, медиацентр “Первый”.

#### Активность ООУ

ООУ	Кол-во чел.	Содержательные		количество человек выступающих в роли			
		Организовано мероприятий/охват целевой группы	участие участников ДООУ в мероприятиях разных уровней	"организатор"	"активный участник"	"участник"	"наблюдатель"
Дружина Юных Пожарных “Огоньки”	20	5/380	1/7	3	9	5	3
Радужные дольки апельсина	14	64/1920	0	11	3	0	0
Юнармейский отряд им. Г.А. Старкова	20	7/600	5/70	5	10	3	2

Правовой отряд "Территория права"	15	5/150	3/30	4	8	3	0
Совет ШСК «Время Первых»	15	12/1000	6/160	10	5	0	0
Совет старшекласников	13	10/1200	0	11	2	0	0
Школьная служба примирения	9	4/600	1/1	2	3	3	0
Школьный пресс-центр «Первый»	15	10/540	1/1	15	0	0	0

По результатам рефлексии, проведенных участниками ООО мероприятий, участники оценивают свою деятельность: качественно - 60 % (прирост к показателю прошлого года 5,3%), имеются отрицательные оценки.

Включение обучающихся в деятельность на всех уровнях организации деятельности (планирование, организация, проведение, подведение итогов), развитие навыков коммуникации внутри объединения позволили участникам ООО продвинуться в личностном развитии (по отношению к 2022 году):

- преодолели страх выступления (+10,5%);
- готовы брать на себя ответственность за выполнение дела (+9,5 %);
- умение работать в команде (+10,5 %);
- научились представлять информацию с использованием современных компьютерных технологий (5,5%).

Результаты рефлексии участников мероприятий, проводимых членами ООО, опроса родителей и педагогов школы, позволяют говорить о достаточном уровне удовлетворенности деятельностью детских общественных объединений.

В то же время 42% участников опроса не владеют информацией о ООО, функционирующих на базе школы.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ. В целях поддержки творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности; формирования у детей и подростков гражданско-патриотического сознания, духовно нравственных ценностей гражданина России; содействия профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи; создания равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи, обучающиеся школы вовлечены в реализацию 18 мероприятий (акций, проектов). Обучающиеся классных коллективов и общественных объединений принимали участие в Днях единых действий РДДМ. Всего в мероприятиях приняло участие 306 человек, удовлетворенность участием составляет 80,56%.

В школе поддерживаются детские инициативы, создаются условия для развития **ученического самоуправления**. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное – Совет класса, общешкольное - Ученический совет.

Оценка деятельности актива школы:

Показатель	Школьный уровень (от общего числа актива)
С большой долей самостоятельности самостоятельно организуют отдельные мероприятия	62%
Участвуют в подведении итогов проведения мероприятий	90%
Добросовестно относятся к выполнению своих обязанностей	65%
Отвечают за результаты своей работы	58%
Готовы отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях	42%

Анализ результатов диагностики (методика М. Рожкова), демонстрирует качественный рост показателей уровня развития самоуправления на классном уровне в 21,7% классных коллективов 50% классных коллективов показали положительную динамику по показателям включенности обучающихся в самоуправленческую деятельность на уровне школы и включенность в общешкольные дела.

Проблемы организации ученического самоуправления:

- низкий показатель исполнения стратегического планирования;
- неумение (отсутствие желания из-за большой загруженности) педагогов выстраивать модель самоуправления в классе и организация работы на его принципах.
- включение в деятельность объединений узкого числа обучающихся

Организация **внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования и ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированный подход, положенный в основу образовательной деятельности, позволяет удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. План внеурочной деятельности составляется с учетом возможностей школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки (предметные, спортивные), секции, клуб по интересам, учебные курсы и факультативы, соревновательные мероприятия, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, интеллектуальные марафоны летний, лагерь, общественные объединения, организаций (в том числе и в рамках РДДМ) и другие.

В 2023 году в школе реализовывалось программ внеурочной деятельности, охват составляет 100%. Общий объем внеурочной деятельности на одного человека в среднем составляет 5 часов

Приоритетным направлением внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №1» г. Перми является духовно-нравственное и общекультурное направления.

№	Направление деятельности	Целевые установки	Программы внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
1.	Духовно-нравственное	направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе	«Разговор о важном».	1
			Обучение жизненно важным навыкам (5-9)	0,25
2.	Спортивно-оздоровительная	направлено на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Секция ОФП Спортник (1-4 классы)	1
			Чемпионат "Лига чемпионов" (1-11)	0,25
			Курс «Все цвета кроме черного» (1-4)	0,25
			Курс «Автомобиль, улица, дорога» (1-11)	0,25
			Спортивные игры (7)	1
			Баскетбол (6-11)	1
			Волейбол (6-11)	1
			Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании (10-11)	1
3.	Общеинтеллектуальное	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательных интересов и способности к самообразованию.	Факультатив «Функциональная грамотность» (1-6)	1
			Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» (1-4)	0,25
			Факультативы по предметам «Сдаем ГИА» (9,11)	3

			«Россия - мои горизонты» (профорientационный минимум) (6-11)	1
4.	Социальное	активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения развитие навыков в условиях совместной деятельности по выполнению проектов	Курс «Конструктивного общения» (1-4) Индивидуальный проект (10-11) Проектная деятельность (5-6)	0,25 1 1
5.	Общекультурное	воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России народов других стран.	Факультатив «Маленький Пермьк Театр (7) ОДНРК (5-6)	1 1 1

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования (МАУ ДОД «ЦДТ «Исток» г. Перми), профессиональные образовательные организации (ГБОУ «ПХТТ», ГБОУ «КТиС»), образовательные организации высшего образования (ПГНИУ), организации культуры (МУК «Библиотека им. М.Лермонтова»), физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Анализ результатов проведения внеурочной деятельности показал: в целом, систему внеурочной деятельности считать удовлетворительной. В то же время с целью наиболее полного удовлетворения запросов участников образовательного процесса, необходимо работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности.

**Дополнительное образование** в школе ведется по программам следующей направленности:

направленность	Количество программ	Кол-во обучающихся
Естественно-научная	9	273

Социально-гуманитарная	6	140
Художественная	2	30
Физкультурно-спортивная	6	118

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент по данным направлениям сохранен. Качество дополнительного образования, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, на удовлетворительном уровне. Не вовлечены в дополнительное образование 19,9% обучающихся школы.

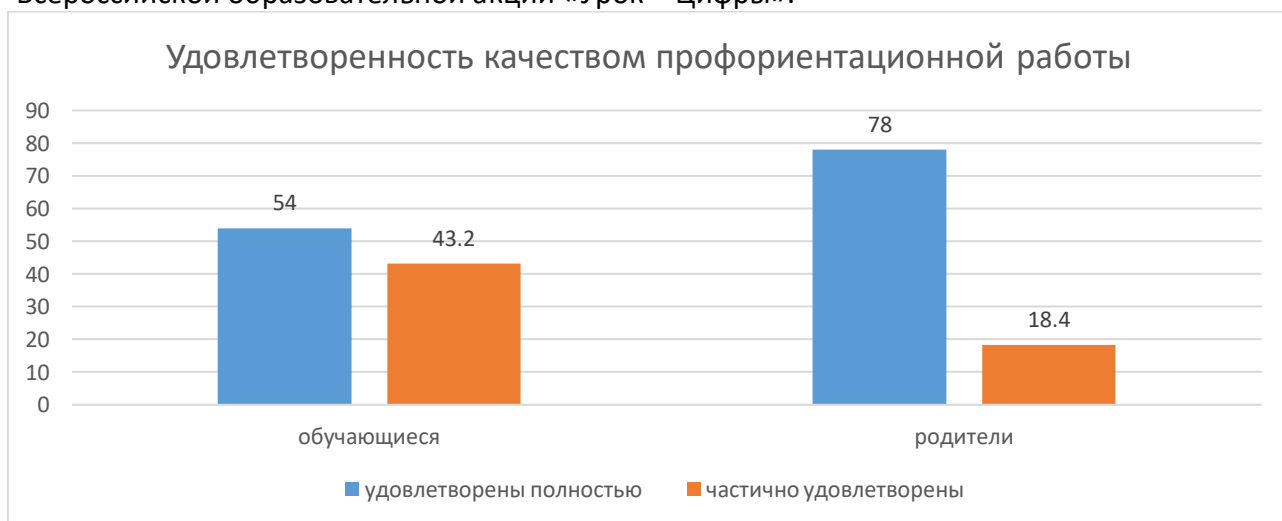
Работа по формированию у обучающихся готовности к **профессиональному самоопределению** осуществляется через реализацию в школе школьной программы «Формирование готовности к профессиональному самоопределению, программы внеурочной деятельности «Россия – страна возможностей», участие в профориентационных проектах, Министерства просвещения РФ «ПроеКТОрия» и «Билет в будущее». Для реализации данной цели в школе были созданы следующие условия:

- использование кадровых ресурсов МАУ ДОД «ЦДТ «Исток»;
- наличие в ОУ договоров с социальными партнерами по организации профессиональных проб – 9 договоров;
- наличие структуры и организация системы профильных и профессиональных проб в ОУ (7- 10 классы);
- наличие локальных актов (Положение, структура, приказы).

Результаты мониторинга системы профильных проб и практик:

- включены в систему профильных проб и практик 100% обучающихся 7-10 классов;
- количество пройденных профильных проб составляет в среднем 3,4 на 1 обучающегося 7-10 классов;
- количество программ – 32;
- средняя продолжительность каждой пробы – 2 часа.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся активно приняли участие в «Онлайн-уроках по финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».



Проблема: отсутствие навыков у классных руководителей оказывать тьюторскую поддержку обучающимся в профессиональном выборе.

2023 году **работа с родителями** проводилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные воспитательные события, участие в конкурсах различного уровня, организация родительским комитетом внеклассных мероприятий школы (8 мероприятий);
- участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные (онлайн) родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг навстречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному освещению образовательного процесса. Специалисты психолого-педагогической службы школы разработали рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, рекомендации по разрешению проблем подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родительского комитета в жизни школы вышло на качественно новый уровень. В тоже время, значительная часть родителей (14,6%) не интересуются, чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д. Снизился показатель посещаемости родителями родительских собраний в 6-11 классах. Пути решения вышеуказанной проблемы: внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и работа с фокус-группами по проблематике.

Образовательный процесс сопровождает **психолого-педагогическая служба**. В целях своевременного оказания помощи несовершеннолетним в разрешении проблем и их социальной защите, приоритетные направления профилактической работы в школе стали:

- раннее выявление детского и семейного неблагополучия и проведение эффективной коррекционной работы;
- профилактика употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, буллинга суицидального поведения, вовлечения несовершеннолетних в деструктивный контент в сети Интернет, жестокого обращения с несовершеннолетними и правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе, в соответствии с Муниципальным стандартом профилактики употребления ПАВ, велась работа по формированию здорового образа жизни: проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни; родителям разъясняются вопросы уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, обучающиеся участвовали в профилактических программах от 4-7 часов в год и событиях пропагандирующих ценности ЗОЖ..

Классные руководители включают обучающихся ГР СОП, СОП во внеурочную деятельность:

- количество несовершеннолетних, состоящих на учете ГР СОП, СОП участвующих в различных формах организованного досуга и занятости составило 99,5% от общего числа состоящих на учете ГР СОП и СОП (188 человек);
- количество несовершеннолетних состоящих на учете ГР СОП, СОП, охваченных организованными формами оздоровления и занятости в летний период – (87%) от общего количества несовершеннолетних состоящих на учете ГР СОП, СОП;
- количество несовершеннолетних, признанных находящимися в ГР СОП, СОП вовлеченных в волонтерскую, внеурочную деятельность и в дополнительное образование, – 188/доля от общего числа н/л состоящих на учете ГР СОП 91,1%.

По результатам работы наблюдаются положительные тенденции:

- увеличение числа обучающихся со статусом ОВЗ с 2,6% до 4,0% от общего числа обучающихся;
- снижение числа обучающихся, употребляющих ПАВ с 6 до 0;
- снижение числа обучающихся, состоящих на учете в ОДН с 0,8% до 0,3% от общего числа обучающихся; снижение числа обучающихся систематически пропускающие занятия без уважительной причины 2022 -2 человека, 2023 – 0 человек
- 60 человек снято с учета по положительным результатам; 7 человек переведено в СОП; сменили образовательный маршрут 28 человек;
- консультационной помощью охвачено 590 родителей, обратившихся за консультацией самостоятельно;
- педагогами школы выявлено 3 факта жестокого обращения с несовершеннолетним, случаи выявлены;
- отсутствие ООД, преступлений, УСН обучающимися;

Положительные результаты обеспечены системной, целенаправленной работой Совета профилактики и школьного консилиума, тесным взаимодействием с субъектами профилактики. Инспектором ОДН проведено 46 индивидуальных бесед с обучающимися

Проблемы: рост числа совершивших административных правонарушений (побои) - 12 эпизодов /12 учащихся; из них 6 правонарушений из начальной школы (НОРМЫ). Решение проблемы школа видит в вхождении в муниципальный проект “Школа доброжелательных отношений”

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой



Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; осуществления воспитательной программы
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных предметных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов,

ШМО учителей гуманитарного цикла,

ШМО учителей естественно-научного, математического цикла,

ШМО учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет, в компетенцию которых входит также - организация общешкольных мероприятий, контроль за организацией питания, контроль за проведением итоговой и промежуточной аттестаций.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

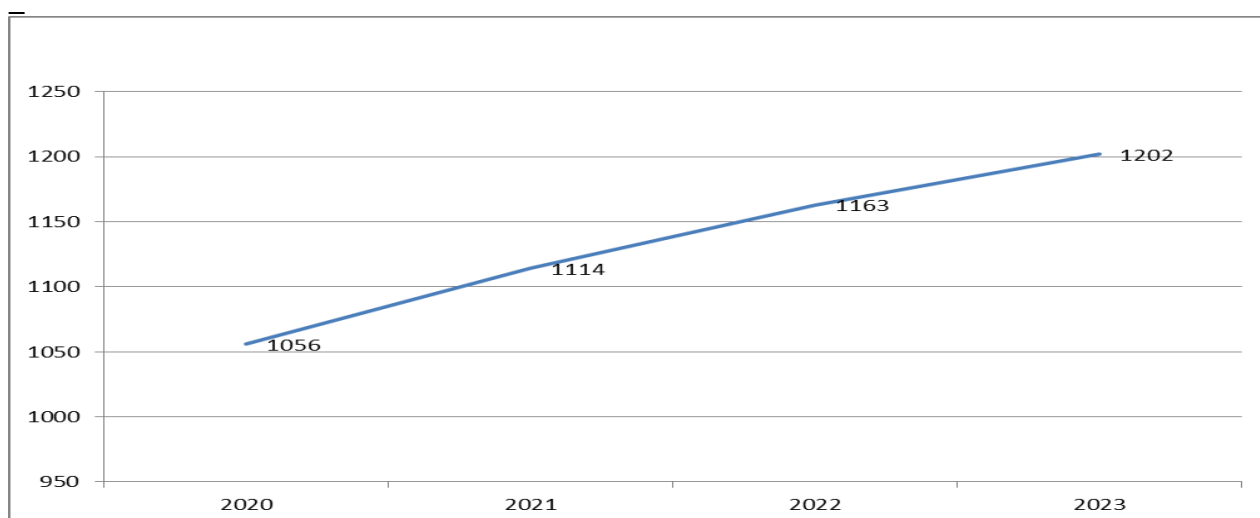
Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №1» г.Перми осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», законом Пермского края от 12 марта 2014г. №308-ПК «Об образовании в Пермском крае», Уставом МАОУ «СОШ №1», основной общеобразовательной программы общего образования (по 3 уровням). На основании основной общеобразовательной программы общего образования разработаны годовые учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

Здание и помещение школы по санитарным нормам рассчитаны на 484 человек обучающихся в одну смену.

**Контингент обучающихся и распределение по классам на конец 2023 года:**

Классы	Количество классов параллели	Количество обучающихся в	Средняя наполняемость
1 классы	5	165	33
2 классы	5	141	28,2
3 классы	5	141	28,2
4 классы	5	119	23,8
5 классы	4	112	28
6 классы	5	112	22,4
7 классы	5	137	27,4
8 классы	4	92	24
9 классы	4	96	30,3
10 классы	1	24	24
11 классы	1	34	34
общее количество	44	1202	27,3



По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся увеличилось на 39 человек. Данный показатель превышает возможности школы и усложняет организацию учебного процесса, в том числе, создание материально – бытовых условий обучения.

Учебный процесс на уровне начального общего образования направлен на создание условий для формирования у обучающихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

Контингент обучающихся – 566. Всего на 1 уровне обучения 20 классов.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
1 классы	5	165

2 классы	5	141
3 классы	5	141
4 классы	5	119

Средняя наполняемость классов – 28 человек. Комплектование 1 классов происходит согласно Положению о приеме в школу. С 1 апреля по 30 июня производился набор детей по месту жительства. С 1 июля при наличии свободных мест принимались все желающие, независимо от места регистрации. Комплектование классов завершается к 1 сентября и закрепляется приказом директора «О комплектовании первых классов».

Обучение ведётся по программе «Школа России», «Система Л.В. Занкова»

**Характеристика образовательных программ.**

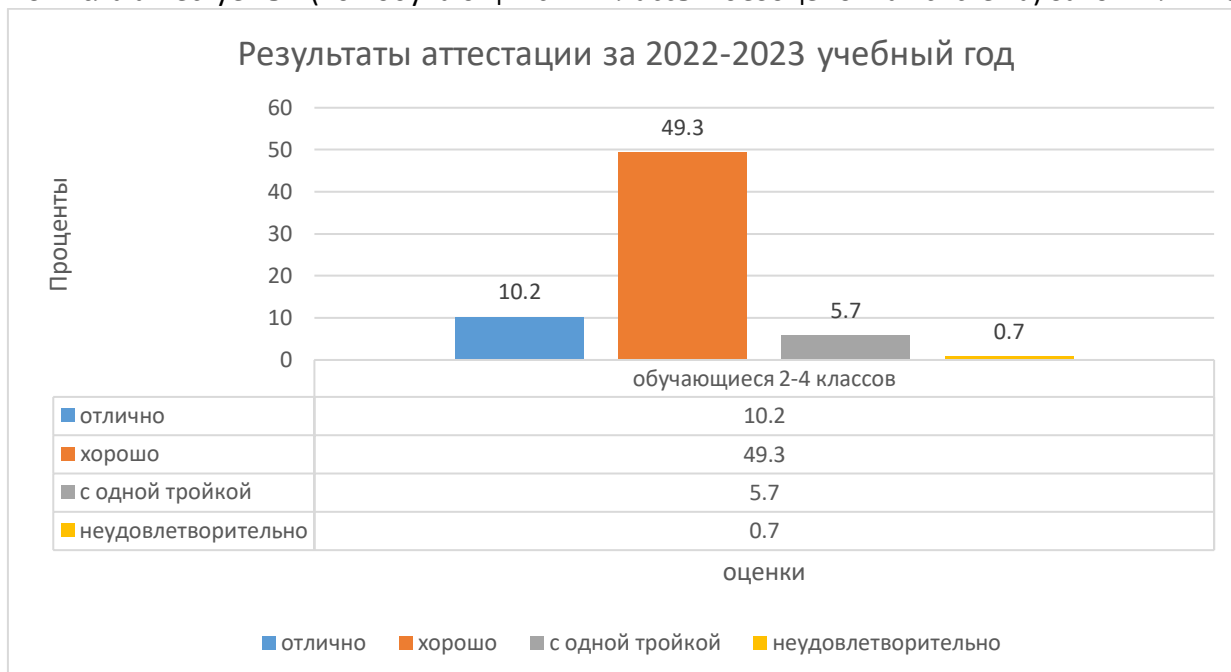
Программа	Цель обучения	Задачи обучения	Дидактические принципы
Школа России	Духовно-нравственное развитие на основе использования традиций отечественной школы.	Создать условия для: - развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержки индивидуальности; - освоения младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков; - формирования у ребенка интереса к учению и умения учиться; - формирования здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.	- приоритет воспитания в образовательном процессе; - личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения; - сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.
Система Занкова	Оптимальное общее развитие каждого ребёнка	Представить обучающимся целостную широкую картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.	- обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности; - ведущая роль теоретических знаний; - осознание процесса учения; - быстрый темп прохождения учебного материала; - работа над развитием каждого ребёнка, в том числе и слабого.

В 2023 году реализация внеурочной деятельности в начальной школе проводится в формате ежедневных занятий в кружках, системы мероприятий по направлениям внеурочной деятельности, акциях, соревнованиях, экскурсиях. Допускается интеграция направлений внеурочной деятельности.

Направление	Название курса/мероприятия
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия
Художественно-эстетическое	Декоративно-прикладное искусство
Научно-познавательное	Функциональная грамотность
Гражданско-патриотическое	Краеведение, Разговоры о важном

### Качество подготовки на 1 уровне обучения.

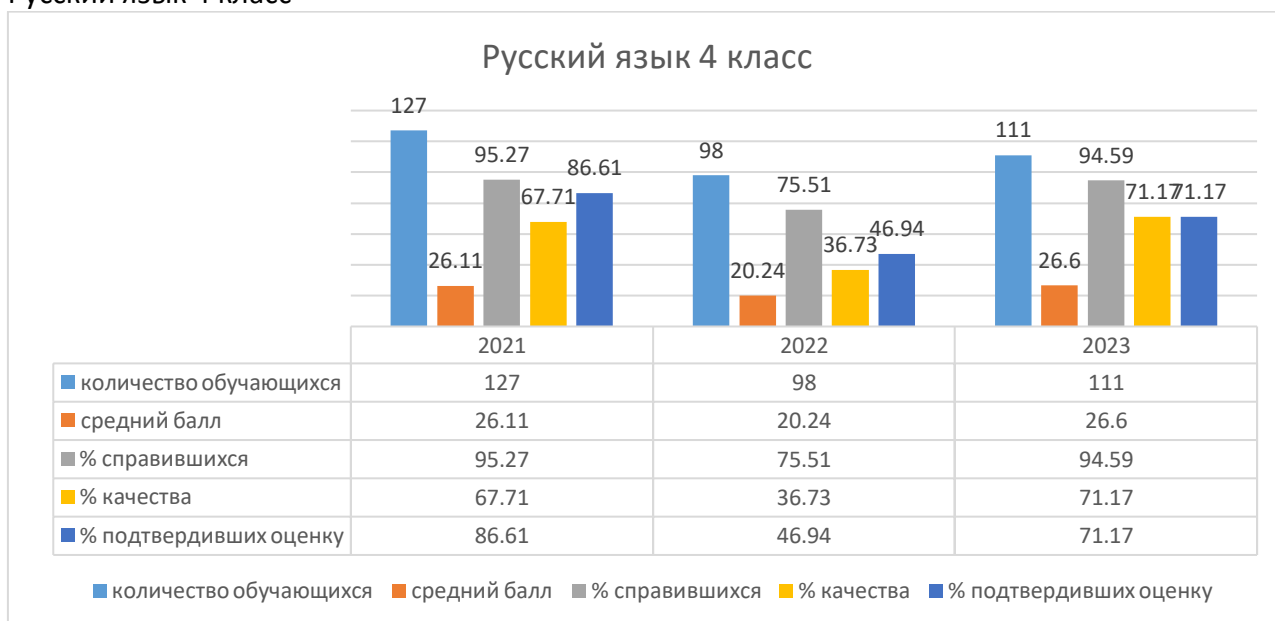
Из числа аттестуемых (401 обучающийся. 1 классы - безоценочная система) закончили на:



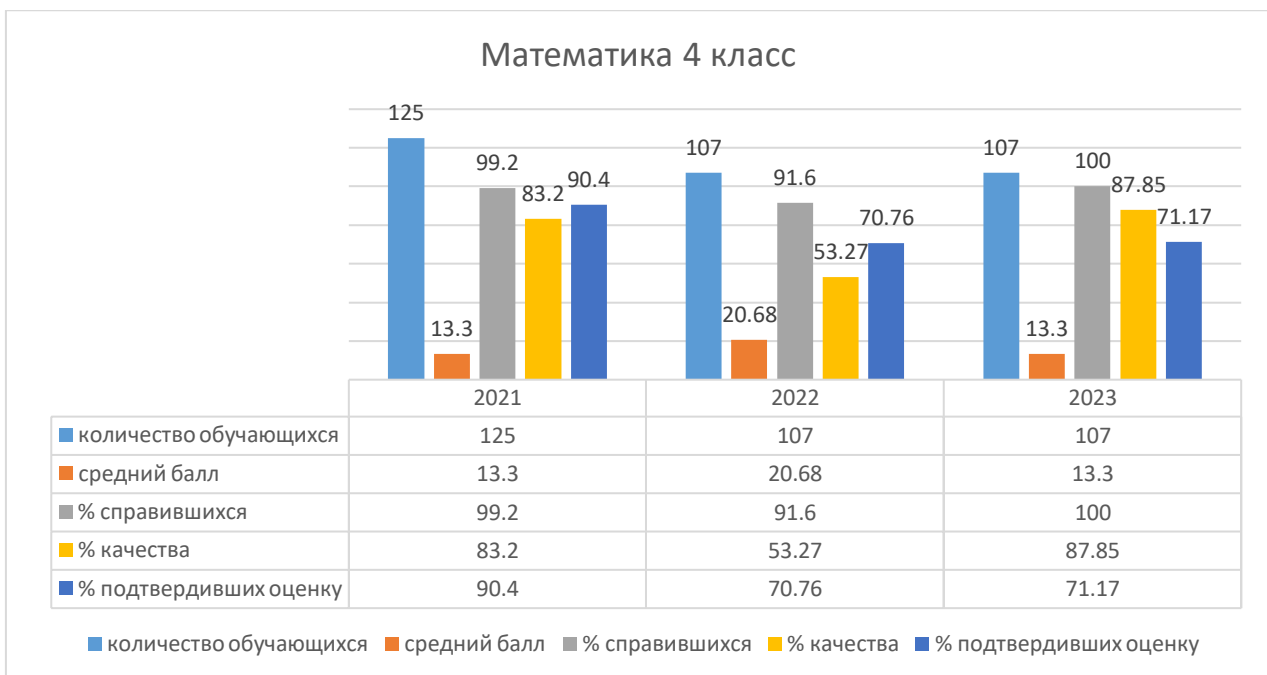
Снизился процент обучающихся, не справившихся с программой. В школе проводится систематическая работа по раннему выявлению «проблемных» обучающихся. Школьной медико - психолого - педагогической служба старается убедить родителей неуспевающих обучающихся пройти комплексное обследование в МКУ СО ПМПК с целью смены образовательного маршрута, получения консультации от специалистов.

### Итоги Всероссийских проверочных работ 1 уровня обучения

Русский язык 4 класс



Математика 4 класс



**2 уровень обучения.** Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		количество	%	С отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	111	105	94,5	28	25,2	6	5,4	6	5,4
6	133	121	90,9	36	27,1	12	9,1	12	9,1
7	94	84	89,3	21	22,3	10	10,6	10	10,6
8	97	88	90,7	8	8,2	9	9,2	9	9,2
9	91	91	100	21	23,1	0	0	0	0
Итого	526	489	92,9	114	21,6	37	7,1	37	7,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,3 процента (в 2022 был 23,9%), процент учащихся, переведенных условно повысился на 4,3% (в 2022 — 2,8%).

**3 уровень обучения.** Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают	
		количество	%	С отметками "4" и "5"	%	Количество	%
10	39	31	79,4	5	14,7	8	20,5
11	29	29	100	9	31,1	0	0
Итого	68	60	88,2	14	20,6	8	11,8

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 4,1 процента (в 2022 количество обучающихся, которые успешно закончили год, было 92,3)

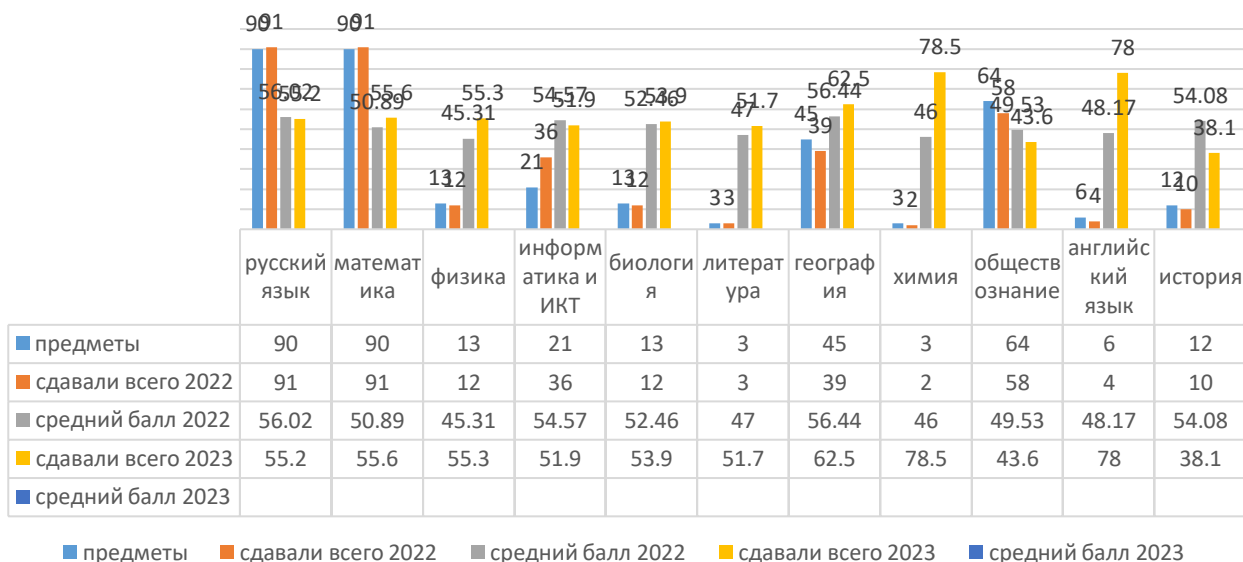
В 2023 году ВПР проводили в апреле – в 5 - 8 классах, В компьютерной форме проводили ВПР в 6,7,8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

#### Итоги ВПР - 2023

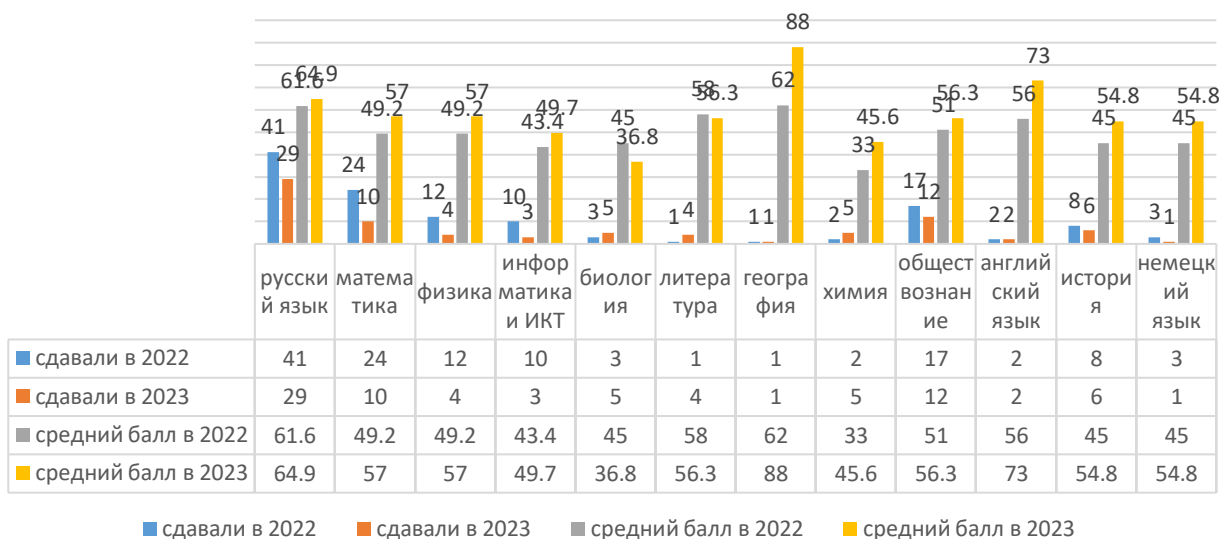
% Качества																				
	Математика		Русский язык		География		Биология		История		Англ язык		Нем язык		Обществознание		Физика		Химия	
	го ро д	шк ола	го ро д	шк ола	го ро д	шк ола	го ро д	шк ола	го ро д	шк ола	го ро д	шк ола	го ро д	шк ола	го ро д	шк ола	шк ола			
5	59	48	44	37	---	----	44	25	46	56	----	----	----	----	---	----	----	-	-	-
6	34	26	40	60	53	50	37	14	40	18	----	----	----	----	48	50	----	-	-	-
7	33,	15	35	16	19	19	35	14	40	61	31	20	39	36	41	27	36	5	-	-

8	22	22	41	27	27	28	39	5	44	14	----	---	----	--	36	30	30	2	5	5
																		4		2

### Результаты ОГЭ в 2023г.



### Результаты ЕГЭ в 2023г.



Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 41% для поступления в вуз сдавали обществознание, 13 % — физику, 13% — литературу, 17% — биологию и 10% — информатику и ИКТ.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООУ и СОО включили ключевое общешкольное дело –

церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022г. стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С сентября 2023г. с 6 класса по четвергам введен курс «Россия – мои горизонты» по профессиональной ориентации.

### 6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	93	36	7	50	42	24	17	0	1
2023	91	23	17	51	30	25	4	1	0

Процент выпускников, поступивших в ВУЗ в 2023 году выше (83%), чем в 2022 году (57%).

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

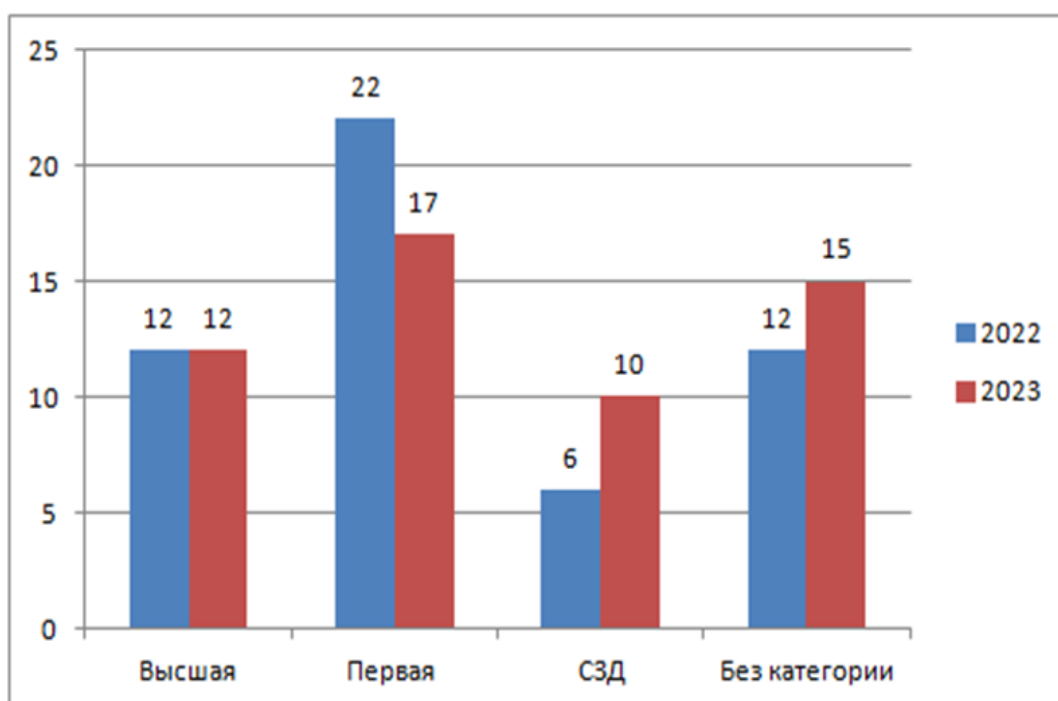
Работа с кадрами в МАОУ «СОШ №1» г. Перми ориентирована на создание условий для самореализации педагогов, развитие мотивации к освоению инновационных форм деятельности в соответствии с новыми вызовами для повышения качества образования. В 2023 году была введена обновленная форма «Самооценки педагогической деятельности» с целью построения индивидуального маршрута профессионального развития. Основные принципы кадровой политики: личностно-ориентированный и деятельностный подход; непрерывность и систематичность; стимулирование; прогнозирование.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 7 — внутренних совместителей.

В 2023 году **аттестацию** прошли 8 человек: 4 человека на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию, 3 человека на СЗД. Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями на 31.12.2023 - **58%**. Разработаны методические рекомендации по заполнению портфолио, с каждым педагогом проводилась индивидуальная работа. Консультирование педагогов велось на протяжении всего аттестационного периода.



Высшая категория	
31.12.2022	31.12.2023
12 (23%)	12 (24%)
Первая категория	
31.12.2022	31.12.2023
22 (42%)	17 (34%)
СЗД	
31.12.2022	31.12.2022
6	10
Без категории	
31.12.2022	31.12.2023
12	15



Коллектив пополнился 7 новыми педагогами, из них 2 человека – молодые специалисты, 2 человека – студенты старших курсов университета.

#### Курсовая подготовка

Тематика	2023 (количество человек)
ФГОС обновленный	43
Проектная деятельность	5
Цифровизация, цифровая безопасность	8
Предметные (Школа современного учителя)	3
Подготовка организаторов ППЭ	12
Подготовка членов региональных предметных комиссий	2
Пожарная безопасность	3

Основное внимание уделялось подготовке по организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС, курсы прошли 92% педагогов (не прошли 4 человека – вновь прибывшие).

Серьезную подготовку по **проектной деятельности** прошли 4 педагога в проектной мастерской «Проектируем. Реализуем. Рефлексируем» в ЦНППМ ИРО ПК. Педагоги разработали проект «Формирование естественнонаучной и математической грамотности у обучающихся 8 классов в процессе организации самостоятельной работы», защитили его, подготовили публикации в Сетевом сообществе педагогов ПК и реализуют проекты по предметам в 2023-2024 уч. году.

В рамках проектной деятельности сетевой группы учителей начальных классов ПК «Формирование читательской грамотности младших школьников» педагогом (Жигалова Н.И.) был разработан ИОМ и комплекс заданий по читательской грамотности.

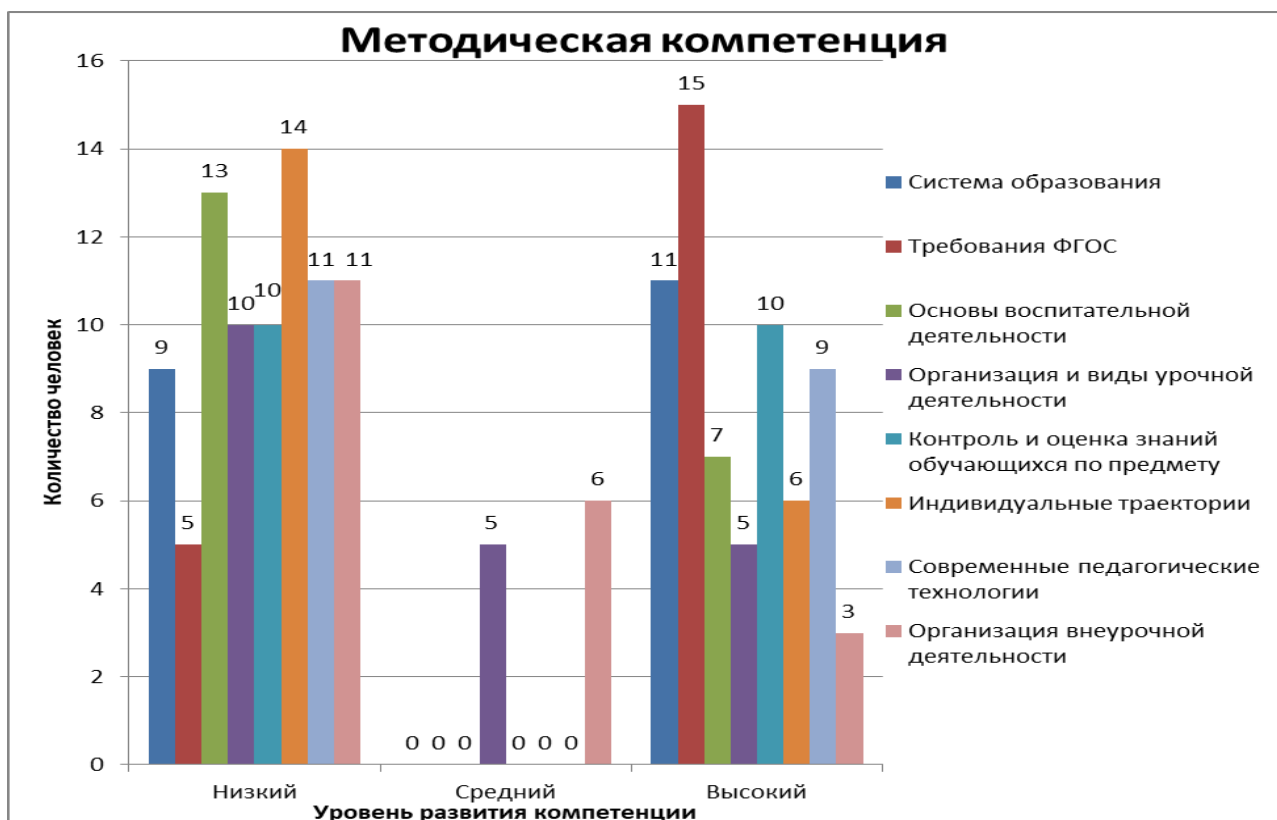
Выводы: педагогам нужны продуктоориентированные курсы, в ходе которых есть возможность проанализировать свою деятельность, образовательные результаты и разработать проект/программу по повышению качества образования.

Задачи: освоение технологий: формирующее оценивание, цифровые технологии, решение проектных задач, развитие критического мышления, конструирование, урок-4К-компетенции.

100% педагогов участвовали в мониторинге предметных знаний учителей. Высокие результаты показали учителя немецкого языка.

Мониторинг по функциональной грамотности, модуль Критическое мышление – 3 чел.

На основании стандартизированных оценочных процедур (на сайте [Цифровая экосистема ДПО \(apipro.ru\)](http://apipro.ru)) была проведена диагностика профессиональных (методических) компетенций педагогов (апрель 2023). В мониторинге приняли участие 20 человек: учителя русского языка, математики, физики, биологии, химии, английского языка, немецкого языка, работающие в 5-6 классах, и учителя начальной школы, работающие в 3-4 классах.



Для получения позитивных изменений образовательных результатов обучающихся в количественном и качественном выражении необходимо, чтобы педагоги использовали формальные, неформальные и неформальные средства для повышения квалификации.

Большинство педагогов (75%) должны освоить технологию проектирования индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), разрабатываемого на основе выявленных профессиональных затруднений и реализовывать (до 50%) его в практической деятельности, поэтому необходимо провести обучающий семинар по разработке ИОМа.

По результатам диагностики - низкий уровень развития методических компетенций «Индивидуальные траектории», «Современные педагогические технологии», поэтому педагоги должны освоить и применять в своей работе технологию «Формирующее оценивание» (анализ обучающимися своих результатов; обратная связь с учителем; разработка пути достижения целей).

В 2023 году школа относилась к ШНОР.

В ходе курсовой подготовки административной команды «Институциональные механизмы перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» были разработаны 2 антирисковые программы: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Риски низкой адаптивности учебного процесса», педагоги участвовали в вебинарах, на семинарах был представлен опыт работы по реализации программ. Школа вошла в краевой проект «Образовательный лифт «ШНОР-2023». Педагоги-предметники активно участвовали в семинарах, был разработан метапредметный проект «Закамск: заводы и люди». Представлены результаты работы по проекту на конференции «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся».

Выводы: В результате огромной работы всех педагогов школа вышла из группы ШНОР.

Задачи: Необходимо продолжать работу по методической теме школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как условие повышения результативности обучения».

**Методическая работа** велась в рамках ШМО и ГПГ, а также в ВТГ и РГ.

В 2023 году были созданы РГ: Формирующее оценивание (02.05.2023), Образовательный лифт (06.04.2023), Проектная мастерская (06.02.2023), ШДО (15.05.2023). Проводились заседания групп, семинары, педсоветы. В рамках ШДО был разработан и защищен проект «Живое общение».

Эффективной является работа по подготовке и проведению тематических педсоветов: «Творчество учителя как ресурс повышения результативности обучения» (07.04.2023), «Здоровье педагога как ресурс повышения результативности обучения» (29.08.2023), «Проблемы преемственности при переходе на второй уровень обучения. Механизмы решения конфликтов» (04.12.2023). Педагоги работали в группах, имели возможность обсуждения, принятия и присвоения инновационных форм педагогической деятельности (100%), выступали с предложениями, с обобщением своего опыта, проводили мастер-классы, давали открытые уроки (28%). Это способствовало повышению психолого-педагогической компетентности педагогов, развитию умений анализа, обобщения и представления своего педагогического опыта.

Педагоги принимали участие (очно) в конференциях: «Наставничество: Помощь, Поддержка, Продвижение» (27.03.2023) - 2 чел.; «Эффективные механизмы повышения образовательных результатов обучающихся» (27.11.2023) – 1 чел.

Было проведено городское мероприятие - педагогические чтения «Актуальность научно-педагогического наследия К.Д. Ушинского в нравственном воспитании школьников» (27.03.2023), свои выступления представили 22 (44%) педагога школы.

В рамках АОАШ проведена интеллектуальная профориентационная игра «Нужные люди. В Перми все реально» (28.10.2023).

**Конкурсы.** Доля педагогических работников - участников официальных конкурсов профессионального мастерства в соответствии с перечнем за 2023 год – 33 человека, 66%:

- Международный конкурс «Олимпиада ПРОФИ-2023» - 5 педагогов (математика, информатика, английский язык), в очном этапе приняли участие 2 человека (математика, английский язык);
- Краевая олимпиада Университетского округа ПГГПУ для педагогов ОО ПК - 1 (физика);
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда Большой страны», дистанционный этап – 12 чел. (3 команды);
- Всероссийский конкурс учителей начальной школы «Первый учитель» - 1 чел.;
- Городской конкурс «Креатив Party» - 3 чел., 2 место;
- Городская интеллектуальная игра ЧГК – 5 чел., 1 место;
- Квест для молодых педагогов «Флаги на башнях» - 6 чел., 1 место.

**Проектная деятельность.** Педагоги (21 человек, 42%) руководили разработкой и реализацией проектов в рамках подготовки обучающихся к НПК и конкурсу учебных проектно-исследовательских работ. Регулярно и с большим количеством участников проводится НПК в начальной школе.

Реализация проекта «Открытый город», ориентированного на расширение образовательной и воспитательной среды МАОУ «СОШ №1», через использование интеллектуальных, социокультурных, историко-культурных ресурсов города Перми осуществляется через разработку и проведение практико-ориентированных мероприятий, внедрение социокультурных и профессиональных проб и практик. Это способствовало увеличению количества совместных мероприятий с социальными партнерами (ПГАТУ, ПНИПУ, ПГНИУ, ПГФА), родителями и соответственно увеличению количества участников.

Ежегодно во всех ШМО ведется работа в ВТГ по организации и проведению предметных недель.

Увеличилось количество публикаций педагогов на сайте Сетевое сообщество педагогов ПК и на образовательных сайтах (с рецензией) (30%).

Необходимо отметить недостаточный уровень использования педагогами ЦОР – 25%. Для отработки предметных навыков и контроля знаний обучающихся 33% педагогов используют образовательные платформы, в основном для подготовки к ОГ и ЕГЭ.

Работу с педагогическим персоналом школы, обеспечением методической базы можно признать удовлетворительной.

## **8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49 244 экземпляра;
- объем учебного фонда – 31981 экземпляров (65 %) от общего фонда
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость библиотечного фонда – 1,4%.

Состав фонда и его использование:

Комплектование и учет учебного фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и соответствует требованиям Федерального перечня учебников утвержденным приказом Минпросвещения России № 858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”.

- Число посещений за отчетный год, человек – 7 210,
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.
- Книговыдача - 14882 документов, в том числе художественной литературы – 1268

Фонд отраслевой, художественной литературы – 15727 экз. книг и пособий.

Актуальны разделы:

- детской литературы - 80 % всех книговыдач,
- программных литературных произведений - 20 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31981	19523
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	15727	5023
4	Справочная	112	0

5	Языковедение, литературоведение	7357	6757
6	Естественно-научная	5602	5580
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	3363	2163

Выполнение образовательной задачи библиотеки:

1. расширяется ассортимент художественной литературы за счет проведения акции «Подари книгу библиотеке». В данной акции в 1 полугодии приняли участие ученики с 1 по 6 классы. Благодаря им фонд библиотеки пополнился на 150 книг.

2. Пополняется фонд учебной литературы. В этом году фонд учебников составляет 24433 учебника, в том числе закупили и получили по централизованному заказу 1905 учебников, в том числе учебник по истории России для 10 и 11 классов.

Кроме этого для обеспечения учащихся необходимым количеством учебников используется метод обмена со школьными библиотеками других образовательных учреждений.

Воспитательная и культурная задачи решаются в рамках библиотечных уроков и школьных мероприятий.

В этом году по инициативе старшеклассников на базе библиотеки открылся читательский клуб «Жизнь других». Свою деятельность клуб начал в ноябре 2023 года. Такое затяжное открытие связано с выбором руководителя клуба, определением тем и состава участников. Но все же клуб заработал совместно с представителями Молодой гвардии Кировского района (ученики разных образовательных учреждений). За указанный период было проведено несколько встреч, самыми значимыми стали уроки «Мама – близкий человек», «Книги и творчество», и выход в библиотеку им. М.Ю. Лермонтова в декабре на квиз «История деда Мороза». Основной возраст 5-6 класс. Руководители -10 класс.

Со сборной командой мальчишек 5х классов принимаем участие в международной игре «ЧГК» на базе Точки кипения «Синтез» (АОАШ) раз в месяц по субботам.

Проведены такие библиотечные уроки, как

«Люди-горы», к 100-летию со дня рождения поэтов Р.Гамзатова и Э.Асадова (5 классы)

«Мама – незримый герой», посвященный дню матери для 5-6 классов с отсылкой к блокаде Ленинграда и ВОВ.

«Нейросети вокруг нас», 5 классы, по русским народным сказкам.

Совместно с медиацентром урок по созданию мультфильма по мотивам рассказа Н.Гоголя «Ночь перед Рождеством»

Выставка творческих работ мам «Мамы разные важны..», посвященная дню матери.

Участие в конкурсах и акциях, таких как,

Городской конкурс рисунков «Мой Пермский край» (5-6 классы) от Краевого центра «Глобус».

Школьная акция «В гостях у сказки» (5-6 классы) для украшения пространства школьной библиотеки

Новогоднее оформление школьной библиотеки (5 класс)

Участие во Всероссийской акции «Обмен школьными закладками», благодаря которой в библиотеке есть книга о городе Серове и тарелочка с изображением этого города.

Участие во Всероссийской сетевой акции «Посвящение учителям» (я и 5 класс).

Выезд с 5 классом (как классный руководитель) в кино на сеанс «Сила добра» по мотивам литературных произведений;

Поездка со школьниками на 2-дневную экскурсию «Северный УРАЛ», благодаря которой были выстроены уроки по былинам. (6 класс).

Проведение интеллектуальной игры для 5-х классов «Уроки и книги».

Участие в межрегиональном конкурсе ритеров «Книги и книга»

Участие в сетевом флешмобе «Мастер-класс «Книжная подружка» в рамках международного месячника школьных библиотек. (5 классы).

Участие в онлайн-викторине «Удивительный мир путешествий» по страницам книг о путешествиях.

Проведение исследования «Что читают и о чем хотят читать современные подростки».

Благодарственное письмо и сертификат участника от главного редактора электронного журнала «Чтение детям» О.С. Алексеевой.

Участие в сетевом фотомарафоне «Будни школьного библиотекаря».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2022 - <https://vk.com/school1perm>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы, информация об официальном сайте Школы, иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

кабинеты физики, химии, биологии, компьютерный класс, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На третьем этаже оборудованы столовая, пищеблок и кабинет психологов.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили в коридорах второго и третьего этажей диваны и пуфы;

В 4 кабинетах начальной школы заменены ноутбуки для педагогов.

В 3 кабинетах заменены проекторы.

Приобретены лыжи на лыжную базу и скакалки в спортивный зал.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2023 года

Эмоциональную атмосферу школы оценивают на высоком уровне - 51,96% респондентов, на среднем - 41,96 %

Профессиональный уровень педагогов - на высоком уровне - 56,77 %, на среднем - 40,4 %

Качество обучения: на высоком уровне - 49,63%, на среднем - 40,38%

Качество условий обучения - на высоком уровне - 44,24%, на среднем - 45,24%

Качество управления школы: на высоком уровне - 51,79%, на среднем - 62,47%

Качество информационной открытости: на высоком уровне - 61,51%, на среднем - 33,84%

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №1" г.Перми (данные на 30.12.2023 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549



Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (32,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	52,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	0

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	901 человек (75,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	240 человек (20, 3%)
— регионального уровня	человек (процент)	19 человек (1,5%)
— федерального уровня	человек (процент)	3 человека (0,25%)
— международного уровня	человек (процент) человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 человек (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 человек (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 (25%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50 человек
— с высшим образованием		38 человек/76%

— высшим педагогическим образованием		37 человек/74%
— средним профессиональным образованием		12 человек/24%
— средним профессиональным педагогическим образованием		12 человек/24%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 человек/58%
— с высшей		12 человек/24%
— первой		17 человек/34%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 человек/34%
— больше 30 лет		12 человек/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 человек/28%
— от 55 лет		7 человек/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 человек/90,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 человек/85%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,23

В 2023 году продолжилось увеличение количества обучающихся в школе за счет строительства новых высотных домов в микрорайоне. Превышение наполняемости классов увеличивает нагрузку на педагогов и создает определенные трудности в обучении. Несмотря на это качество преподавания в школе не уменьшилось, школа вышла из проекта «Школы с низким образовательным результатом», повысив свои показатели. Все выпускник школы либо продолжили обучение в вузах и сузах Перми и России, либо устроены на работу.

Анализ воспитательной работы в школе показал её высокий уровень и патриотическую направленность, системное выполнение рабочей программы воспитания.

Материально-техническое оснащение школы продолжает обновляться и пополняться. В течение 2023г. Шел сбор документов на капитальный ремонт школы. По предварительным данным школа поставлена в очередь на капитальный ремонт в 2025г.

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ №1» г.Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образов